

Alsidig personlig udvikling

Hvordan understøtter vores pædagogiske læringsmiljø de pædagogiske mål for temaet Alsidig personlig udvikling?

Vi understøtter de to pædagogiske mål, ved blandt andet at vi arbejder meget med selvhjulpethed, ved for eksempel at børnene selv kravler op og ned at stole, selv tager tøj på i det omfang de kan, så de igen får succesoplevelser.

Vi deler børn op i grupper hvor de leger på tværs af alder og køn, så børnene lærer at lege med forskellige børnegrupper.

Vi skaber tryghed og sætter rammerne for dem, så de føler sig tilpas i deres omgivelser og derved får tillid til egne potentialer.

Vi arbejder med PIO-kort, hvor vi deler børnene op i små grupper, så de kan arbejde med det, som de har brug for. Vi arbejder meget med at det giver mening for de forskellige børne grupperne.

Vi arbejder med finmotorik, så børnene kan fordybe sig og være vedholden.

Vi understøtter børnenes alsidige personlige udvikling ved at sørge for at børnene får succesoplevelser, lærer dem at udvikle empati for andre, samt at de lærer at hvile i dem selv og at de føler sig værdifulde.

Vi giver børnene succesoplevelser i løbet af hele dagen. Et eksempel kan være at vi anerkender og hepper på dem, når de gør noget godt. Det kan være alt fra at de kommer, når man kalder, at de tager deres første skridt eller at de hjælper med at rydde op.

Vi lærer børnene at hvile i sig selv ved at de anerkender deres følelser, og at vi fortæller dem at det er helt okay at være glad, frustreret eller ked af det og det får lov til at være i det sammen med en voksen. De voksne er der altid til at støtte børnene og hjælpe dem.

Vi lærer børnene at udvikle empati, når vi anerkender dem, når de er søde overfor andre børn eller de voksne.

Vi får dem til at føle sig værdifulde, ved at høre dem, rose dem og anerkende dem.

Hvordan ses temaet "Alsidig personlig udvikling" i samspil med de øvrige læreplanstemaer? Herunder særligt fokus på BOB - Børn og bevægelseskultur?

I samspil med Børn og bevægelseskultur kan man få redskaber, samt inspiration til at arbejde/lege på en mere kreativ, anderledes og ny måde.

Den nye pædagogiske lærerplansmodel blomsten, er bygget op til at alle bladene kan lappe over hinanden og et bredt blad, som 'alsidig personlig udvikling' rører alle de andre blade. Det gør temaet, fordi vi altid anerkender børn lige meget hvad vi laver, samt skabe succesoplevelser.

Hvordan tager vores pædagogiske læringsmiljø udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag?

Vi italesætter børnenes følelser og deres færden. Vi anerkender deres handlinger i løbet af dagen.

Vi giver børnene den selvtillid de behøver og viser begejstring ved børnenes initiativ.

