

## Kultur, æstetik og fællesskab:

2. Hvordan understøtter vores pædagogiske læringsmiljø de to pædagogiske mål for temaet Kultur, æstetik og fællesskab?

Børneperspektivet: - Eks. Barnets maleri/pynt til stuen, børnene bliver glade for at vise deres forældre deres pynt. styrker barnets selvtillid. - kendskab til årstiderne, børne bliver introduceret til kulde, varme efteråret vinter, julemand, nisser blide gennem det kreative. - fejre barnets fødselsdag med fødselsdagssang og flag barnet føler sig set, barnet føler sig en vigtig del af fællesskabet.  
personalets perspektiv : -stimulere barnets fantasi, kreativitet, og nysgerrighed. Og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medie

Vi understøtter børnenes normer, værdier og fælleskab ved : Spisesituation : dele børnene i små spise grupper, hvor der bliver snakket sammen og om det mad vi spiser. Dukketeater : der bliver lavet dukketeater en gang om ugen eks. Eventyret rødhætte når vi er færdig leger vi Kongens efterfølger hvor man efterligner forskellige dyr personer. Eks. Gammel damme, ulv osv. Sangelege Dialogisklæsning: små grupper hvor der bliver læst højt og derefter snakker, peger vi på billederne vi afslutter det med eks. Hvis bogen handler om dyr, have fokus på dyreløde.

Indrage børne i de daglige praktiske pædagogiske rutiner. Have hele tiden fokus på små grupper da børn trives bedst i små grupper. Gøre det nemmere og overskueligt for børnene over det der skal ske om lidt, hvilket bidrager til at gøre det meningsfuldt. Eks. Ude i badeværelse hvor vi indrager børnene i det vi laver eks. Hjælpe med at køre vognen ned, finde en ble osv.